



**D I R E Z I O N E D I D A T T I C A S T A T A L E 3 ° C I R C O L O**

Via Canduglia, 1 81031 **Aversa** (Ce) Tel. 081/8141844 – Fax 081/8149928

Cod.F. 81003120615 – Cod. Mecc. CEEE01200B

E-mail:ceee01200b@istruzione.it Sito[:www.3circolodidatticoaversa.edu.it](http://www.3circolodidatticoaversa.gov.it/)

**GRIGLIA OSSERVAZIONE PER DIDATTICA A DISTANZA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Non | Non | Adeguati | Intermedi | Avanzati |  |
| rilevati | adeguati |  |  |  |
| **PARTECIPAZIONE** | per |  |  |  |  |
| assenza |  |  |  |  |
| Interazione a distanza con l’alunno/con la famiglia dell’alunno |  |  |  |  |  |  |
| Partecipa alle attività proposte in modalità asincrona |  |  |  |  |  |  |
| Partecipa alle attività sincrone proposte, come video chiamate WhatsApp, videoconferenze ecc. |  |  |  |  |  |  |
| **ACCESSO ALLA DAD** |  |  |  |  |  |  |
| Dispone di PC, telefonino o altro strumento digitale necessario per la didattica a distanza |  |  |  |  |  |  |
| Manifesta difficoltà di accesso agli strumenti digitali in quanto privo di rete internet |  |  |  |  |  |  |
| **ORGANIZZAZIONE** |  |  |  |  |  |  |
| Utilizza PC o altri strumenti multimediali in maniera autonoma |  |  |  |  |  |  |
| Interagisce con i compagni e con gli insegnanti |  |  |  |  |  |  |
| Svolge a casa i compiti assegnati  |  |  |  |  |  |  |
|  Rispetta la consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità(a)sincrona, come esercizi ed elaborati |  |  |  |  |  |  |
| Nel lavoro svolto in modalità asincrona riceve il supporto della famiglia |  |  |  |  |  |  |
| Nel lavoro asincrono utilizza materiali multimediali ( video lezioni, registrazioni vocali, link etc..) |  |  |  |  |  |  |
| L’alunno porta a termine il lavoro, in modo corretto, preciso e puntuale.  |  |  |  |  |  |  |
| **RELAZIONE** |  |  |  |  |  |  |
| L’alunno mostra capacità di relazioni a distanza |  |  |  |  |  |  |
| Interagisce alle attività rispettando il contesto |  |  |  |  |  |  |
| Ricerca lo scambio comunicativo con gli insegnanti |  |  |  |  |  |  |
| Prova disagio nell’approccio con la DAD |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce, esprime e gestisce le proprie emozioni sulle attività proposte e la situazione vissuta |  |  |  |  |  |  |
| **AUTONOMIA** |  |  |  |  |  |  |
| Svolge con impegno, interesse e motivazione tutte le attività proposte |  |  |  |  |  |  |
| Usa il pc per programmi di lettura e scrittura facilitata  |  |  |  |  |  |  |
| Usa lo smartphone per funzioni legate alla vita sociale e all’autonomia |  |  |  |  |  |  |
| Usa le funzioni del pc per scopo comunicativo (emoticon, reaction, applicazione, estensioni) |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta le consegne nei tempi concordati |  |  |  |  |  |  |
| Utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago |  |  |  |  |  |  |
| **ATTENZIONE** |  |  |  |  |  |  |
| Riesce a mantenere l’attenzione durante le video- lezioni nei limiti richiesti dall’insegnante |  |  |  |  |  |  |
| **COMUNICAZIONE** |  |  |  |  |  |  |
| Interagisce in modo costruttivo ed efficace anche mediante reaction ed emoticon |  |  |  |  |  |  |
| È in grado di identificare quale mezzo di comunicazione/informazione è più utile usare rispetto ad un compito/scopo dato/indicato |  |  |  |  |  |  |
| Contribuisce in modo personale alle attività proposte |  |  |  |  |  |  |